JEGYZŐKÖNYV

A pedagógus mesterség IKT alapjai

*FÉLÉVES FELADAT KIÍRÁS 2024 ŐSZ*

Készítette: Belkó Nikoletta

Neptun-kód: TBGRTE

Tartalomjegyzék

**Hangos diafilm3**

Feladat leírása3

Előkészület3

Feladat elkészítésének lépései……………………………………………………………………………….....3

**Bee-Bot programozása4**

A.)feladat4

B.)feladat7

C.)feladat………………………………………………………………………………………………………………..8

**Tabló/Kollázs képszerkesztés**…………………………………………………………………………………………….**9**

**Forrás**……………………………………………………………………………………………………………………………..**10**

Hangos diafilm

A féléves feladat kiírás 2024 ősz - első feladata így szólt:

A Google Slides program alkalmazással készítsen egy hangos diafilmet, - egy kiválasztott

történetet (mese) dolgozzon fel.

Az elkészült feladatot mentse el!

Mentés: Neptunkod\_Dia.pptx

A feladat leírását a „Segédlet a „Hangos diafilm” elkészítéséhez tartalmazza.

Előkészület:

Letöltöttem a „Segédlet a „hangos diafilm”” nevű pdf formátumú feladatleírást, majd értelmeztem az abban foglalt információkat. Megnéztem a példaként feltüntetett YouTube link alatt található mintát, mely iránymutatást adott. Ezután megnyitottam a Google Slides online programot. Közben keresgélni kezdtem az interneten, meséket. Többet is találtam, mire ráakadtam arra az egyre, amit el szerettem volna készíteni. A képekkel nehezebb dolgom volt, hiszen nem találtam teljes képsorozatot egy meséhez sem, így az egyik -már feldolgozott- mese YouTube-csatorna tulajdonosához fordultam segítségért, aki beleegyezett, hogy képernyőfotók készítésével felhasználhassam az ő képeit. Így megtörtént a screnshoot-olás, és mentettem a képeket. És mivel a feladat hangos változatot kért, így fel kellett vennem a diákhoz tartozó hanganyagot, majd átkonvertálni, a Slides által is támogatott hangformátumra. A felvétel a telefonommal történt, majd átmásoltam a számítógépemre a hangfájlokat, és online ingyenes konvertáló oldalak segítségével M4A formátumból Mp3-ra konvertáltam. Választásom a Holle anyó című mesére esett.

Feladat elkészítésének lépései:

30 diát tartalmaz a diafilmem, amiből 28 tartalmaz kép-, szöveg- és hanganyagot, az első és az utolsó dia csak szöveget és hangot.

Az első dia a címet tartalmazza, illetve a nevemet, és a neptun-kódomat. Ezeket címsorba illetve alcím sorba írtam be, a szöveget formáztam, majd hátteret állítottam be. A szöveget animáltam.

A második diától a 29.-ig már kicsit összetettebb volt a dolgom, hiszen be kellett szúrnom a képeket, az alájuk kerülő szöveget be kellett gépelnem, majd külön-külön minden képet és szöveget a dia méretéhez igazítanom, ezután animációval ellátni ezeket.

Az utolsó diánál hasonlóan jártam el mint az elsőnél, viszont ott már feltüntettem a képek és a szöveg forrását is.

Végül beszúrással minden diához hozzárendeltem a hanganyagát.

A munkám megtekinthető a moodle felületén a leadott munkák szekcióban TBGRTE\_Dia.pptx, illetve TBGRTE\_Dia.pdf formátumokban feltöltve.

A felhasznált források:

<https://www.nepmese.hu/mesetar/mesek/holle-anyo>

Szendi-Kerekes Andrea képei (engedéllyel)

<https://www.youtube.com/watch?v=A7KaU5vZdcM&list=LL&index=3&t=422s> 🡨videójából

***2. Bee-Bot programozása***

Bee-Bot feladat: **tervezés menete**

A feladatot a Bee-Bot online alkalmazás segítségével készítettem. Az online alkalmazás a <https://beebot.terrapinlogo.com> webcím megadásával érhető el. Miután megnyitottam a weboldalt, az Alphabet Mat kategóriát kellett kiválasztanom. Ezt követően az Online emulatort használva be kellett programoznom a saját nevemet 3 féle verzióban az Alphabet Mat térképet, illetve az ELŐRE, HÁTRA, JOBBRA, BALRA parancsokat használva: **BELKÓ NIKOLETTA**.

**2.a)** Az első verziónak a **leghosszabb** utat választottam. Ezt úgy értelmeztem, hogy az emulátor a többi verzióhoz képest sokkal több parancs által jusson el a teljes nevem minden betűjéhez, úgy, hogy a kiinduló négyzetből indítottam majd minden betű között visszairányítottam a kiinduló négyzetbe. A parancssort az 1-5. ábra tartalmazza képernyőkép formátumban.

1. ábra

A képen szöveg, képernyőkép, szoftver, Számítógépes ikon látható

Automatikusan generált leírás

1. ábra:

A képen szöveg, képernyőkép, szoftver, Számítógépes ikon látható

Automatikusan generált leírás

1. ábra:

A képen szöveg, szoftver, Számítógépes ikon, Multimédiás szoftver látható

Automatikusan generált leírás

1. ábra:

A képen szöveg, képernyőkép, szoftver, Számítógépes ikon látható

Automatikusan generált leírás

1. ábra:

A képen szöveg, képernyőkép, szoftver, Számítógépes ikon látható

Automatikusan generált leírás

A feladatban létrehozott parancssort a külön csatolt TBGRTE\_2a nevű .json kiterjesztésű fájl tartalmazza.

**2.b)** A második verziónak a **legrövidebb** utat választottam a teljes nevem „leírásához”, itt a lehető legkevesebb parancs adása volt a cél az emulátor számára. Tehát ha ugyanabban a sorban volt található a következő betű, csak visszább, akkor nem adtam neki fordulásokra parancsot, hanem hátra-menetben juttattam el oda.

A parancssorokat a 6-7. ábrán lehet látni képernyőkép formában.

1. ábra: A képen szöveg, képernyőkép, szoftver, Számítógépes ikon látható

   Automatikusan generált leírás
2. ábra:

A képen szöveg, képernyőkép, szoftver, Számítógépes ikon látható

Automatikusan generált leírás

A parancssort tartalmazó .json kiterjesztésű dokumentumot TBGRTE\_2b névvel csatoltam a Moodle felületén.

**[[1]](#endnote-1)2.c)** Végül az **opcionális** verzió következett, ahol igyekeztem az előző két variáció közé kerülni a parancsok számával, itt már az előzőhöz képest oldalra fordulási irányok is vannak.

Az ehhez készült 8-10. ábrán tekinthető meg képernyőkép formájában.

1. ábra:

A képen szöveg, szoftver, Számítógépes ikon, Multimédiás szoftver látható

Automatikusan generált leírás

9. ábra: A képen szöveg, szoftver, Számítógépes ikon, Multimédiás szoftver látható

Automatikusan generált leírás

10. ábra:A képen szöveg, szoftver, Számítógépes ikon, Multimédiás szoftver látható

Automatikusan generált leírás

A feladat ezen részéhez tartozó parancssort a TBGRTE\_2c.json fájl tartalmazza.

3 **Tabló/Kollázs készítése:**

A harmadik feladat kiírása így olvasható:

„A két feladat közül EGY feladatot kell elkészíteni.

a.) Válasszon egy témát, melyről készítsen képeket, ezekből a képekből készítsen tablót vagy

kollázst, melynek legyen neve, képek feliratozva stb, azaz legyen egy kész munka.

Képszerkesztő program:

• GIMP - ingyenes

• Adobe Photoshop

Lehet más is…

A mappa, amibe a képek és a tabló szerepel csomagolja be és töltse fel a Moodle rendszerbe a

megadott határidőig.

Fájlnév: NeptunkodTablo.psd, majd JPG formátum

b.) Válasszon egy témát, melyről készítsen rövid videofelvételeket, ezekből a felvételekből

egy videószerkesztő programmal készítsen videó összeállítást min. 2 percben, melynek

legyen neve, feliratozva, zene alatta stb. azaz legyen egy kész munka.

Videószerkesztő program:

• Sony Vegas

A mappa, amibe a felvételek és a videóösszeállítás szerepel csomagolja be és töltse fel a

Moodle rendszerbe a megadott határidőig.

Ebből a feladatból a Tabló/Kollázs készítés opciót választottam. A feladat nem igényelt nagy tervezési folyamatot, hiszen gyorsan lett ötletem, milyen témában szeretnék készíteni egy tablót. A választott téma pedig a 13 aradi vértanú volt. Ehhez online ingyenesen használható képszerkesztő programot kellett keresnem, a feladatbeli ajánlás ugyanis fizetős lett volna. Választásom a Canva nevezetű alkalmazásra esett, melyet a: <https://www.canva.com/> URL-en találtam meg. A fotókat a [www.wikipedia.hu](http://www.wikipedia.hu) oldalon találtam majd mentettem le. A tabló hátterét adó magyar nemzet színei-zászlós képet a [www.google.hu](http://www.google.hu) keresőmotorja segítségével kerestem, és mentettem le.

***Feladatkészítés lépései:*** Megnyitottam a képszerkesztő programot online, aztán beszúrtam háttérnek a zászlós képet, majd nagyítottam. ezután a 13 vértanú portréit tartalmazó lementett képeket egyesével beszúrtam egy második rétegbe, a háttérkép elé és helyükre igazítottam azokat. Majd szövegdobozokban a képek alá beírtam a képekhez tartozó neveket. 2 sor kép lett, a 2 sor közti helyen egy nagyobb mérető szövegdobozban pedig az ARADI VÉRTANÚK felirat kapott helyet.

Elkészült feladatomat és a hozzávaló lementett fájlkokat a Moodle felületére feltöltött „TBGRTE\_TablóKép”.zip fájl tartalmazza.

**Források:**

1. [**https://www.nepmese.hu/mesetar/mesek/holle-anyo**](https://www.nepmese.hu/mesetar/mesek/holle-anyo)
2. [**https://www.youtube.com/watch?v=A7KaU5vZdcM&list=LL&index=3&t=422s**](https://www.youtube.com/watch?v=A7KaU5vZdcM&list=LL&index=3&t=422s)
3. [**https://beebot.terrapinlogo.com**](https://beebot.terrapinlogo.com)
4. [**https://www.canva.com/**](https://www.canva.com/)
5. [**https://hu.wikipedia.org/wiki/Aradi\_v%C3%A9rtan%C3%BAk**](https://hu.wikipedia.org/wiki/Aradi_v%C3%A9rtan%C3%BAk)

1. 2024.12.17. [↑](#endnote-ref-1)